

כובעי המורה



בעידן הפוסט-מודרני שבו מעמדו של המורה נשחק במשך שנים, התלמיד דעתן, נחוש ולא מקבל מרות, עומד על שלו ודורש תשובות לכול דבר. בעידן הנוכחי, התלמיד כנראה כבר לא "טבולה ראסה" (לוח נקי) כפי שהתבטא הפילוסוף הנודע מהמאה ה-17 ג'ון לוק, כשהוא מדמה את התלמיד ללוח נקי שבו המורה/הורה מעצב את דמותו של התלמיד "כחומר ביד היוצר".

בעידן הנוכחי יש כנראה צורך במבט חדשני, יצירתי ולא שגרת. צריך לצאת מתבניות החשיבה המסורתיות ולנסות לעיתים להסתכל על עולם החינוך "מחוץ לקופסה".

הסדנא המוצעת, חדשנית וייחודית אשר מציגה את מגוון הכובעים הווירטואליים ש"חובש" המחנך ואיש החינוך. ארבעה כובעים, יוסבר בסדנא, חובש איש החינוך – מנהיג, מגשר, מאמן ומנחה.

המנהיג יצעק "אחרי" ועל פיו יישק דבר. המאמן יאמר "אחריך" ויעצים את התלמיד לקבל החלטות ולהציב לעצמו יעדים ומטרות. המגשר יצטרך להתמודד כול העת בדילמה שבין מנהיג ומאמן, ובשאר הקונפליקטים הרבים שצצים מעת לעת. והמנחה (קבוצות), יצטרך להתמודד עם שאלת היחס שבין היחיד והקבוצה, וכיצד יוצרים לכידות בין כול הרכיבים הפרטניים של הכיתה/בית הספר במטרה ליצור ישות הומוגנית של קבוצה.

כיצד אם כן, יכול איש החינוך להתמודד עם מגוון של כובעים? על פי איזה שיקולים הוא יבחר בכובע הרלוונטי והאופטימאלי? – במסגרת הסדנא ננסה להתמודד עם חלק מהשאלות.

מנחה הסדנא, עופר טהורי, בעל תואר שני במסלול לניהול וישוב סכסוכים מאוניברסיטת בר אילן ותואר ראשון במדע המדינה. מרצה ומעביר סדנאות מוכר ומאושר מטעם מערכת הביטחון ומשרד החינוך (פסג"ה).

עופר מביא עמו להרצאותיו את ניסיונו כמגשר פעיל בתחום האזרחי, הקהילתי והמשפחתי במספר מרכזי גישור, וכן מניסיונו העשיר בתחומי ההנחיה והאימון.